

## REGULAMIN ZESPOŁÓW ORZEKAJĄCYCH Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pucku

Na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 18.IX. 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. Nr 173, poz. 1072 z 2008r).

### § 1.

Dyrektor Poradni powołuje Zespoły Orzekające działające na zasadach określonych w w/w Rozporządzeniu MEN i niniejszego Regulaminu.

### § 2.

Zadaniem Zespołów jest orzekanie o:

1) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie, wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy,

2) orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, zwanego dalej „indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym”, dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej, zwanego dalej „przedszkolem”,

3) orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły,

4) orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim,

### § 3.

Zespoły wydają opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

### § 4.

1. W skład Zespołów wchodzi:

a) dyrektor poradni lub upoważniona przez niego osoba - jako przewodniczący zespołu;

b) psycholog, pedagog oraz lekarz.

c) w skład zespołu mogą wchodzić inni specjaliści, jeżeli ich udział w pracach zespołu jest niezbędny.

d) inni specjaliści, w tym spoza poradni, jeżeli ich udział w pracach jest niezbędny - opracowujący diagnozę w zakresie posiadanej specjalności.

2. Pracą Zespołów kieruje jego przewodniczący.

## § 5.

1. Zespoły wydają orzeczenia oraz opinie na wniosek rodziców /prawnych opiekunów dziecka, zwanych dalej „wnioskodawcami.”

2. W razie potrzeby wydania dziecku jednocześnie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczenia o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego albo orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, wnioskodawca składa odrębne wnioski.

3. Wniosek o wydanie orzeczenia składa się do zespołu.

4. Jeżeli wniosek został złożony do zespołu niewłaściwego do jego rozpatrzenia, dyrektor poradni niezwłocznie przekazuje wniosek do poradni, w której działa zespół właściwy do rozpatrzenia wniosku, zawiadamiając o tym wnioskodawcę.

5. Jeżeli z treści wniosku o wydanie orzeczenia lub opinii wynika, że nie dotyczy on wydania orzeczenia albo opinii, dyrektor poradni zwraca wniosek wnioskodawcy wraz z wyjaśnieniem przyczyny zwrotu wniosku oraz informacją o możliwym sposobie załatwienia sprawy.

6. Jeżeli wniosek dotyczy wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego albo orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, wnioskodawca dołącza do wniosku zaświadczenie o stanie zdrowia dziecka, w którym lekarz określa:

a) okres - nie krótszy jednak niż 30 dni - w którym stan zdrowia dziecka uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły;

b) rozpoznanie choroby lub innej przyczyny powodującej, że stan zdrowia dziecka uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły;

c) zakres, w jakim dziecko, któremu stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, może brać udział w zajęciach, w których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego, organizowanych z grupą wychowawczą lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu;

d) zakres, w jakim uczeń, któremu stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, może brać udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, organizowanych z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole.

7. W przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, wnioskodawca dołącza do wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania zaświadczenie określające możliwość dalszej realizacji praktycznej nauki zawodu, wydane przez lekarza medycyny pracy

1. Wnioskodawca dołącza do wniosku posiadaną dokumentację uzasadniającą wniosek, w szczególności wyniki obserwacji i badań psychologicznych, pedagogicznych i lekarskich.
2. Jeżeli wnioskodawca nie dołączył do wniosku właściwej dokumentacji przewodniczący zespołu wzywa wnioskodawcę do przedstawienia tej dokumentacji w terminie nie krótszym niż 14 dni.
3. Jeżeli wnioskodawca nie posiada dokumentacji do wydania orzeczenia badania przeprowadzają członkowie zespołu lub inne osoby wskazane przez przewodniczącego zespołu, odpowiednio do posiadanej specjalności.
4. Wniosek wraz z dokumentacją, przewodniczący zespołu kieruje do członków zespołu w celu przygotowania przez nich diagnozy oraz ustala terminu posiedzenia zespołu.
5. Zespół może zasięgnąć opinii nauczycieli uczących ucznia szkoły, do której uczęszcza uczeń lub wychowawców placówki w której uczeń przebywa informując o tym wnioskodawcę.
6. Wnioskodawca może wziąć udział w posiedzeniu zespołu. Przewodniczący zawiadamia wnioskodawcę o posiedzeniu zespołu.

#### § 7.

1. Zespół podejmuje decyzję, o wydaniu orzeczenia lub opinii, zwykłą większością głosów.
2. W razie równej liczby głosów rozstrzygający jest głos przewodniczącego zespołu.
3. Z posiedzenia zespołu sporządza się protokół, który podpisują przewodniczący i członkowie zespołu.
4. Orzeczenie albo opinię przygotowuje członek zespołu wyznaczony przez przewodniczącego.

#### § 8

1. W przypadku nieuwzględnienia wniosku o wydanie orzeczenia, zespół wydaje odpowiednio :

- orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego,
- orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego przygotowania przedszkolnego,
- orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego nauczania albo
- orzeczenie o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,

#### § 9.

1. Jeżeli w związku ze zmianą okoliczności stanowiących podstawę wydania poprzedniego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w związku z potrzebą zmiany wskazanych w poprzednim orzeczeniu zaleceń lub w związku z potrzebą zmiany okresu, na jaki zostało wydane poprzednie orzeczenie ustanie potrzeba kształcenia specjalnego Zespół, na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów, wydaje nowe orzeczenie.

2. Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie.

3. Zespół, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wydaje nowe orzeczenie odpowiednio o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego albo o potrzebie indywidualnego nauczania w razie zmiany okoliczności stanowiących podstawę wydania poprzedniego orzeczenia.

4. Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie.

#### § 10.

1. W przypadku nieuwzględnienia wniosku rodziców (prawnych opiekunów), o którym mowa w § 9 ust. 1 lub ust. 3, zespół wydaje odpowiednio orzeczenie o odmowie uchylenia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o odmowie uchylenia orzeczenia o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego albo orzeczenie o odmowie uchylenia orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania.

#### § H.

W przypadku uwzględnienia wniosku o wydanie opinii, zespół wydaje opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

#### § 12.

W przypadku nieuwzględnienia wniosku o wydanie opinii, zespół wydaje opinię o braku potrzeby objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju.

#### § 13.

1. Orzeczenie albo opinię doręcza się wnioskodawcy na piśmie w terminie 14 dni od posiedzenia zespołu.
2. Orzeczenie zespołu doręcza się w trzech egzemplarzach.
3. Wnioskodawca, na swój wniosek, może otrzymać kopie orzeczenia albo opinii.

#### § 14.

Od orzeczenia wnioskodawca może wnieść odwołanie do Kuratora Oświaty w Gdańsku, za pośrednictwem zespołu w terminie 14 dni od dnia jego doręczenia.

§15.

1. Zespoły Orzekające wydają orzeczenia dla uczniów szkół mających siedzibę na terenie działania poradni.
2. W przypadku dzieci nie uczęszczających do szkoły zespoły orzekają zgodnie z miejscem zamieszkania dziecka.
3. Orzeczenia oraz opinie dla dzieci niewidomych i słabo widzących, niesłyszących i słabo słyszących oraz dla dzieci z autyzmem wydają zespoły działające w poradniach wskazanych przez Kuratora Oświaty w Gdańsku, za zgodą organu prowadzącego.

§16.

1. Posiedzenia Zespołów Orzekających odbywają się zgodnie z harmonogramem, nie rzadziej niż raz w miesiącu z wyłączeniem miesiąca: lipca.
2. Posiedzenie Zespołu może odbyć się w trybie specjalnym, jeżeli wymaga tego sytuacja, zwłaszcza w przypadku orzekania o potrzebie nauczania indywidualnego.

§17.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 14.X.2008r.

DYREKTOR  
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Gdańsku  
  
mgr Jolanta Kamińska